



**CHULABHORN
ROYAL ACADEMY**

HRH Princess Chulabhorn College of Medical Science



ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
CHULABHORN ROYAL ACADEMY



สัมมนาสถาบันผู้ผลิตรังสีเทคนิคประเทศไทย ครั้งที่ 18

18TH RTI CONSORTIUM



จัดโดย โรงเรียนรังสีเทคนิค คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์





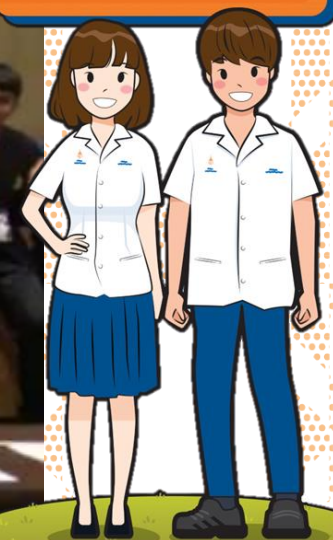
CHULABHORN
ROYAL ACADEMY

HRH Princess Chulabhorn College of Medical Science

งานสัมมนาสถาบันผู้ผลิตบัณฑิต สาขารังสีเทคนิคประเทศไทยครั้งที่ 18



ยินดีต้อนรับ
Welcome



งานสัมมนาสถาบันผู้ผลิตบัณฑิต สาขารังสีเทคนิคประเทศไทยครั้งที่ 18



งานสัมมนาสถาบันผู้ผลิตบัณฑิต สาขารังสีเทคนิคประเทศไทยครั้งที่ 18



นักรังสีเทคนิคกับการพัฒนาระบบสุขภาพของคนไทย

ศาสตราจารย์ แพทย์หญิง จิรพร เหล่าธรรมทัศน์

Clinical minded
Thai Rad-tech and open
education platform

Thai Rad-tech with
interprofessional training
and ability to change or
upgrade professions

Thai Rad-tech
career path with
subspecialty training

Thai Rad-tech with
knowledge in Thai public
healthcare system and
be part of the system



แนวทางการจัดทำหลักสูตรเฉพาะทาง สาขารังสีเทคนิค

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทวัฒน์ อู๋ดี

หลักสูตรรังสีเทคนิคเฉพาะทาง (Online/offline)

- CT
- MRI
- US/ Mammography
- การพัฒนางานวิจัยด้านรังสีเทคนิค
- PET-MR Principles and Applications
- Applied Medical Image Analysis
- Breast sonography
- AI & Big Data & Robotics



หลักสูตรอบรมเฉพาะทางด้านรังสีเทคนิค 1 ปี

- การสร้างภาพเอกซเรย์คอมพิวเตอร์ CT
- การสร้างภาพด้วยเครื่องสนามแม่เหล็กไฟฟ้า MRI

School of Radiological Technology

(12 Courses)

Computed Tomography

CHCT 01

PHYSICS AND TECHNOLOGY OF COMPUTED TOMOGRAPHY

Description

CHCT 02

SAFETY AND PATIENT CARE

Description

CHCT 03

ANATOMY FOR COMPUTED TOMOGRAPHY

Description

CHCT 04

IMAGING TECHNIQUES AND PROCEDURES

Description

CHCT 05

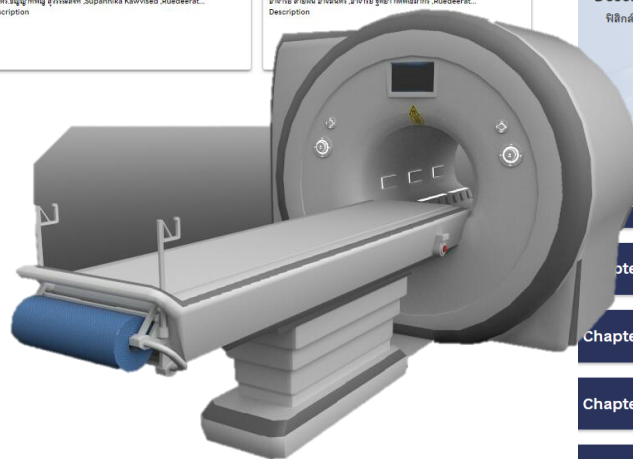
ADVANCED CT IMAGING TECHNIQUES AND PROCEDURES

Description

CHCT 06

CT CLINICAL APPLICATION

Description



Certificate of Radiological Technology Subspecialty

Online program

ประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2565
หลักสูตรประกาศนียบัตร
อบรมเฉพาะทางด้านรังสีเทคนิค (หลักสูตร 1 ปี)

สาขาการสร้างภาพด้วยเครื่องสนามแม่เหล็กไฟฟ้า
สาขาการสร้างภาพเอกซเรย์คอมพิวเตอร์

Physics and Technology of Magnetic Resonance Imaging

(32 students)

Description

ฟิสิกส์และเทคโนโลยีของการสร้างภาพด้วยเครื่องสนามแม่เหล็กไฟฟ้า

Period

Course start date: November 15, 2021
Course end date: November 15, 2022

Lecturer


ผศ.ดร.นภาพร พงษ์นางค์
Ruedeerat Keerativittayut

Chapter 1	บทนำ	Lecturers: ผศ.ดร.นภาพร พงษ์นางค์	1 Resources
Chapter 2	1. Physics and Imaging principles of MRI I	Lecturers: ผศ.ดร.นภาพร พงษ์นางค์	1 Resources
Chapter 3	2. Physics and Imaging principles of MRI II	Lecturers: ผศ.ดร.นภาพร พงษ์นางค์	2 Resources
Chapter 4	3. MR Instrumentation and Imaging Theory I	Lecturers: ผศ.ดร.นภาพร พงษ์นางค์	2 Resources
Chapter 5	4. MR Instrumentation and Imaging Theory II	Lecturers: ผศ.ดร.นภาพร พงษ์นางค์	2 Resources

เส้นทางการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางรังสีเทคนิค



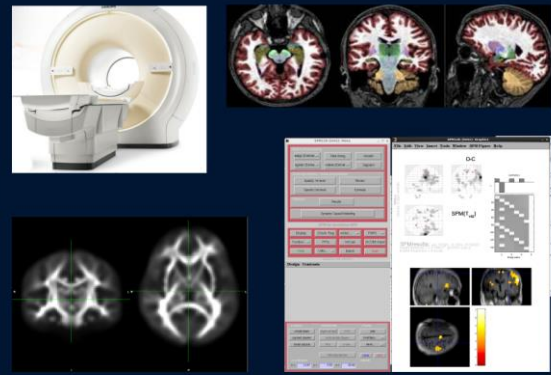
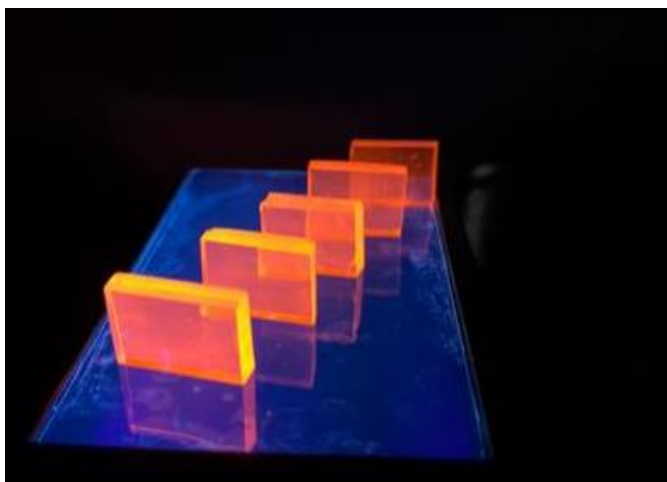
kaizen

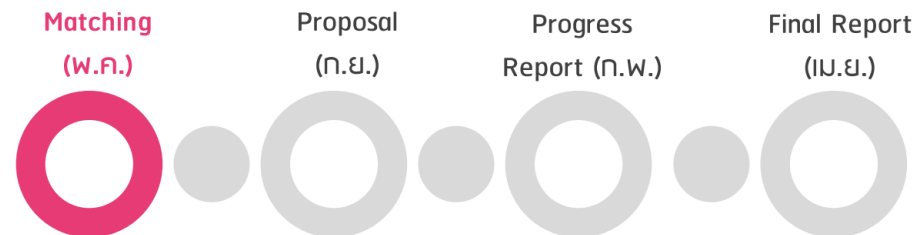
Holistic approach of Alzheimer's disease in Thai people

Brain MRI

- Functional MRI
- DTI
- Brain perfusion
- Brain volume

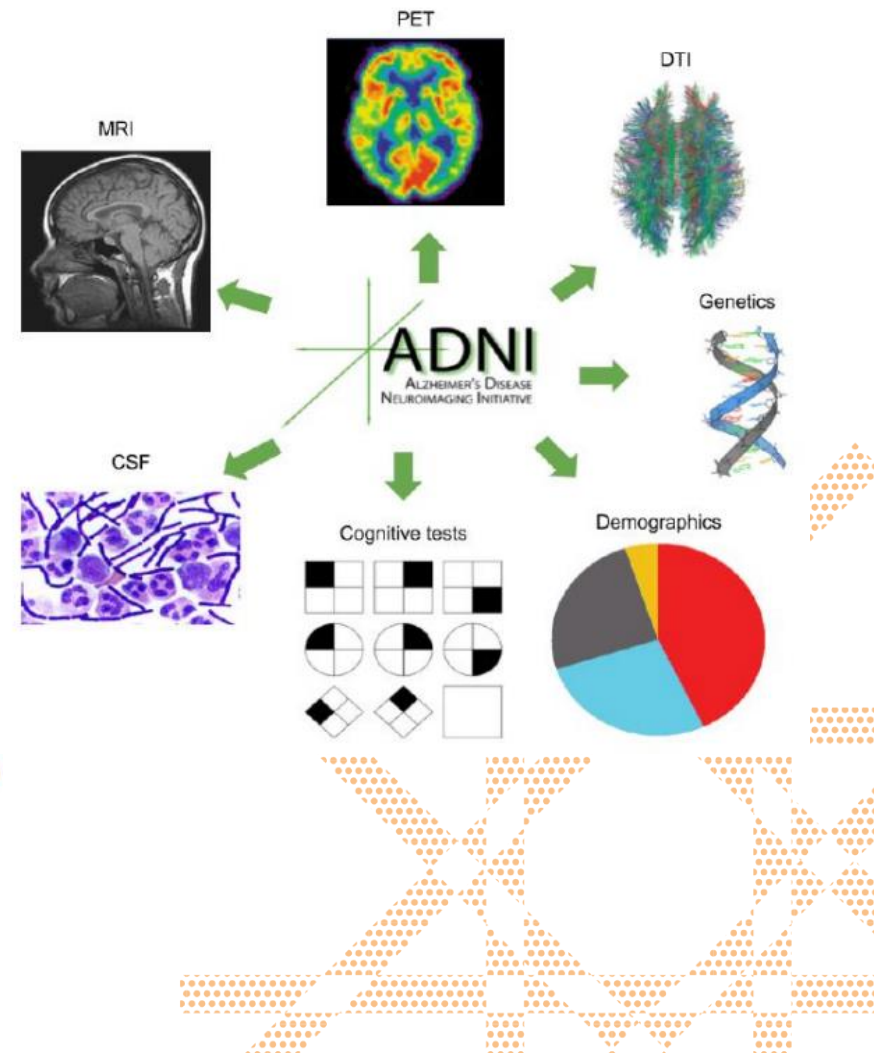
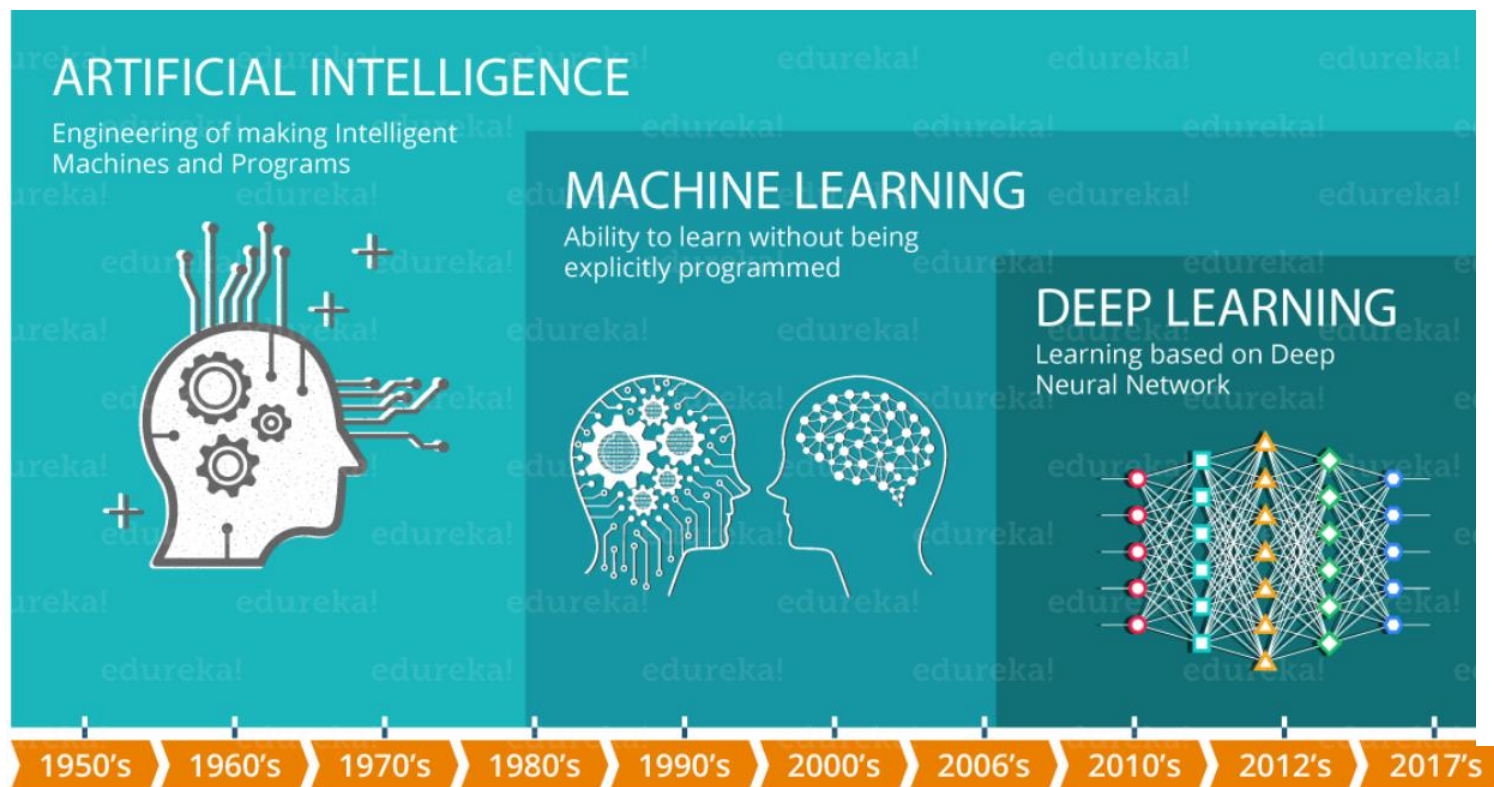
โครงการวิจัยนิสิตชั้นปีที่ 4



- นิสิต 1 กลุ่ม (กลุ่มละ 2-3 คน) ต่อ อาจารย์ 1 คน
- Matching อาจารย์ (และTrack) กับนิสิตก่อน แล้วจึงตกลงเลือกหัวข้อ

ปัญญาประดิษฐ์กับการศึกษาระบบเทคนิคยุคใหม่

รองศาสตราจารย์ ดร.ยุทธพล วิเชียรอินทร์



มคอ ๑ ฉบับ ปัจจุบัน

- เกิดจากการประชุมสถาบันผู้ผลิต ช่วงปี ๒๕๕๑ - ๒๕๕๒
- ขณะนั้นใช้เป็นข้อตกลงกันของสถาบันผู้ผลิต ไม่ได้รับการตอบรับ สกอ
- ปัจจุบันแนวทางการรับรองหลักสูตรจากองค์กรวิชาชีพมีแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลง
- การที่มี มคอ ๑ ส่งไปให้ อว เป็นหลักฐานจะช่วยให้เป็นแนวทางในการรับรองหลักสูตรจากสถาบันการผลิต



ประเด็นของการพิจารณา

- ชื่อปริญญา วท.บ. หรือ รส.บ. หรือ เปิดกว้าง
- การกำหนด Outcome ของบัณฑิต
- แนวทางการลดรายวิชา General Education จาก 30 เหลือ 24 หน่วยกิต
- Up to date Technology เทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับวิชาชีพ
- การเน้นความสำคัญด้าน Clinical practice และ Clinical correlation
- ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ และการสื่อสาร
- Inter-professional education



ข้อปริญญญา วท.บ. หรือ รส.บ. หรือ เปิดกว้าง

- พิจารณาจากระดับความลึกของการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์

ความคิดเห็น

กลุ่ม 1 เปิดกว้างให้สามารถเลือกใช้ ข้อปริญญญา วท.บ. หรือ รส.บ.

กลุ่ม 2 วท.บ. เหตุผลคือเปิดกว้างเรื่องการศึกษา

กลุ่ม 3 คงเดิม วท.บ.รังสีเทคนิค

เหตุผล

1. มีขอบเขตที่กว้าง เช่น การ apply ไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และโอกาสในการการทำงาน

2. โครงสร้างรายวิชาในสาขาเป็น Sciences base แต่ควรจะเพิ่มการบูรณาการวิชา

วิทยาศาสตร์พื้นฐานสู่วิชาชีพ

กลุ่ม 4 เห็นสมควรกับข้อปริญญญา วท.บ.

สรุป ปริญญญา วท.บ.

เหตุผล เนื่องจากหน่วยกิตการฝึกงานของวิชาชีพต้องมากกว่า 36 หน่วยกิต จึงใช้ วท.บ. คงเดิม



การกำหนด Outcome ของบัณฑิต

ความคิดเห็น

กลุ่ม 1 1.1 ให้เป็นไปตามประกาศ สมรรถนะวิชาชีพ จาก กช

1.2 ก้าวทันเทคโนโลยี

กลุ่ม 4 ให้เป็นไปตามประกาศ สมรรถนะวิชาชีพ จาก กช

สรุป ให้เป็นไปตามประกาศ สมรรถนะวิชาชีพ จากกรรมการวิชาชีพรังสีเทคนิค



แนวทางการลดรายวิชา General Education จาก 30 เหลือ 24 หน่วยกิต

ความคิดเห็น

กลุ่ม 1 ให้เป็นไปตามประกาศที่ อว. หรือหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบกำหนด

กลุ่ม 2 ให้เป็นไปตามประกาศที่ อว. หรือหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบกำหนด เห็นด้วยกับการลดหน่วยกิตลงเหลือ 24 หน่วยกิต

กลุ่ม 3 เป็นไปตามแนวทางของกระทรวง อว.

กลุ่ม 4 เห็นด้วย

สรุป รวบรวมประกาศจาก อว. หรือหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบกำหนด



Up to date Technology ที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

ความคิดเห็น

กลุ่ม 1 ก้าวทันเทคโนโลยี

กลุ่ม 2 เปิดกว้าง

กลุ่ม 4 สำหรับการเพิ่มเนื้อหาเรื่องเทคโนโลยีใหม่เข้ามา อาจขึ้นกับความพร้อมของแต่ละสถาบัน
แต่ยังไม่ต้องระบุใน มคอ. 1

4.1 ระบบเทคโนโลยีเก่า อาจสอนในส่วนของเนื้อหาขึ้นกับแต่ละสถาบัน

4.2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเรื่องของการเพิ่มเนื้อหาวิชาทางจุลชีววิทยา และ Self-protection

สรุป ขึ้นกับบริบทของสถาบันต่างๆ



CHULABHORN
ROYAL ACADEMY

HRH Princess Chulabhorn College of Medical Science

การเน้นความสำคัญในด้าน clinical practice และ clinical correlation

ความคิดเห็น

กลุ่ม 1

- 1.1 critical finding
- 1.2 emergency response
- 1.3 service mind + skill
- 1.4 universal precaution
- 1.5 multidisciplinary service skill

กลุ่ม 4 ใส่ในส่วนเนื้อหาของแต่ละสถาบัน



สรุป ควรเพิ่มเติม clinical correlation และ patient care ลงใน มคอ.1

ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ และการสื่อสาร

ความคิดเห็น

กลุ่ม 1 ความรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเกณฑ์ สกอ

กลุ่ม 2 เปิดกว้าง

กลุ่ม 4 ขึ้นกับแต่ละสถาบัน เสนอแนะเพิ่มเติมในส่วนของทักษะและการสื่อสารสำหรับนักรังสีเทคนิค โดยเฉพาะ หรืออาจจะเพิ่มทักษะภาษาอื่นๆ นอกเหนือจากภาษาอังกฤษขึ้นกับแต่ละท้องถิ่น

สรุป มีกำหนดในมคอ.1 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ข้อ 4.6



Inter-Professional Education

ความคิดเห็น

กลุ่ม 1 1.1 patient care

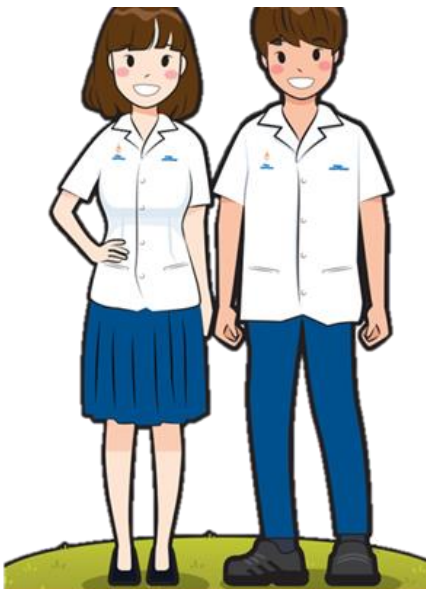
1.2 สัมมนา

กลุ่ม 2 มีรายละเอียดในมคอ.1








กลุ่ม 4 แนวทางในเรื่องของสหวิชาชีพสามารถเพิ่มเติมได้
ตามแนวทางของแต่ละสถาบัน

สรุป ขึ้นกับบริบทของสถาบันต่างๆ





กลุ่มความรู้วิชาพื้นฐานทาง
สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์
คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

-  องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ประยุกต์ และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์
-  องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การแพทย์
-  องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
-  องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับรังสีวิทยา
-  องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับเครื่องมือ อุปกรณ์ และการควบคุมคุณภาพทางรังสี
-  องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการคุณภาพ
-  องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

